

**Point de Depart 1**

l'Allemagne  
 l'Angleterre  
 la Belgique  
 l'Espagne  
 les États-Unis  
 la France  
 le pays de Galles  
 je passe mes vacances  
 au bord de la mer  
 à la campagne  
 à la montagne.  
 Je voyage  
 Je loge  
 un gîte  
 un hôtel  
 chez  
 Je me lève tôt.  
 On se couche tard.  
 Je me repose  
 Je m'habille.  
 Je me baigne dans la mer.  
 Je me promène.  
 Je rentre à l'hôtel.  
 Je sors au restaurant.  
 On peut ...  
 faire de l'escalade  
 aller à la pêche  
 jouer à la pétanque

**Point de Depart 2**

Tous les ans  
 Normalement  
 Tous les étés  
 J'achète  
 je fais  
 je vais  
 Je visite  
 Je vois  
 Je prends  
 Hier  
 L'année dernière  
 j'ai vu  
 J'ai visité  
 J'ai acheté  
 J'ai fait  
 J'ai pris  
 Je suis allé(e)  
 L'année prochaine  
 Demain, ...  
 je vais faire  
 Je vais prendre  
 Je vais aller  
 Je vais visiter  
 Je vais voir

**Unit 1**

Je logerais  
 une auberge de jeunesse  
 dans une chambre d'hôte  
 sur une île déserte  
 Je voyagerais seul(e)  
 le coucher du soleil.  
 les poissons tropicaux.  
 Je ferais des randonnées.  
 du canoë-kayak.  
 Je me reposerais.  
 Je m'amuserais  
 Il y aurait des feux d'artifice  
 des spectacles son et lumière  
 des visites guidées  
 Ce serait ...  
 luxueux  
 merveilleux  
 pittoresque  
 reposant  
 tranquille

**Unit 2**

Nous avons passé 7 jours très bien passé.  
 Charmant  
 Propre  
 bien situé  
 très pratique  
 pas cher  
 impeccable.  
 Le Wi-Fi fonctionnait très bien  
 Le petit-déjeuner  
 Il y avait ...  
 la climatisation  
 un super séjour.  
 Je voudrais une chambre  
 un lit simple  
 un grand lit  
 une douche  
 une vue sur la mer  
 au rez-de-chaussée  
 premier étage  
 deuxième étage

**Unit 3**

Je préférerais  
 une table en terrasse  
 à l'intérieur  
 le plat du jour  
 le menu  
 l'entrée  
 plat principal  
 le dessert  
 l'addition  
 excessifs  
 cher.  
 chaleureux.  
 L'ambiance agréable.  
 bruyante.  
 Le serveur/La serveuse  
 attentionné(e)  
 médiocre  
 À recommander!  
 un couteau  
 une cuillère  
 une fourchette  
 une serviette  
 Les escargots

**Unit 4**

Si j'avais le choix  
 je voyagerais en car  
 En train  
 En avion  
 à moto  
 rapide  
 Confortable  
 pratique  
 une aventure  
 la classe  
 bon pour  
 l'environnement ennuyeux  
 Fatigant  
 cher  
 un billet  
 un aller simple  
 un aller-retour  
 en première classe  
 en deuxième classe  
 les horaires  
 le guichet  
 le quai  
 la salle  
 d'attente

**Unit 5**

Je pense  
 acheter  
 Qu'est-ce que tu en penses?  
 Je crois que je vais acheter .  
 Je veux acheter  
 Tu préfères  
 Je cherche  
 J'ai envie de  
 Tu trouves  
 Je déteste faire du shopping.  
 Je suis accro au shopping.  
 Un tagine  
 Une théière  
 les bijoux  
 un foulard  
 une lanterne  
 des gants.

**Unit 6**

Avant de partir  
 J'avais réservé mon billet d'avion  
 fait ma valise  
 Fait des recherches  
 tout préparé  
 l'agence de voyages.  
 je me suis cassé la jambe  
 j'ai oublié mon passeport  
 j'ai raté l'avion  
 j'ai pris un coup de soleil  
 tomber en panne  
 on m'a volé  
 aller au commissariat  
 à l'hôpital  
 chez le médecin  
 J'étais triste.  
 On était bien déçus.

## Grammar Points:

### G Reflexive verbs > Page 207

Reflexive verbs include a reflexive pronoun (**me, te, se**, etc.):

*Je me douche.* I am having a shower.  
*Tu te coiffes?* Are you doing your hair?  
*On se lève?* Shall we get up?

### G avant de + the infinitive > Page 234

Use **avant de** plus an infinitive to say 'before doing something'.

*Avant de prendre le métro, ...* Before taking the metro, ...

### G En + the present participle > Page 234

Use **en** plus the present participle to say 'on' or 'while' doing something.

To form the present participle, take the *nous* form of the present tense.

Take off the **-ons** and add **-ant**.

*nous arrivons* → *en arrivant* on arriving  
*nous partons* → *en partant* on leaving  
*nous mangeons* → *en mangeant* while eating

### G Reflexive verbs in the perfect tense > Page 214

All reflexive verbs use *être* as the auxiliary verb. The past participle must agree with the subject.

*je me suis reposé(e)*      *nous nous sommes reposé(e)(s)*  
*tu t'es reposé(e)*      *vous vous êtes reposé(e)(s)*  
*il/elle/on s'est reposé(e)*      *ils/elles se sont reposé(e)(s)*

### G The conditional > Page 219

You use the conditional to say 'would'.  
*Je regarderais ...* I would watch ...

Take the **future stem** and add the **imperfect endings**:

*je regarderais*      *nous regarderions*  
*tu regarderais*      *vous regarderiez*  
*il/elle/on regarderait*      *ils/elles regarderaient*

Some verbs, including *vouloir, faire, avoir* and *être*, have irregular stems:

*je voudrais*      I would like  
*je ferais*      I would do  
*il y aurait*      there would be  
*ce serait*      it would be

### G The pluperfect tense > Page 229

You use the pluperfect to say 'had been', 'had gone', etc.

It is formed of two parts:

- 1 the **imperfect tense** of the auxiliary verb **avoir** or **être**
- 2 the **past participle**.

*j'avais réservé* (I had reserved)  
*j'étais parti(e)* (I had left)

For verbs with *être*, the past participle must agree with the subject, e.g.  
*nous étions partis* (we had left).

### G Using demonstrative adjectives and pronouns > Page 233

Demonstrative adjectives (*ce, cet, cette, ces*) and pronouns (*celui-ci, celle-là*, etc.) must agree with the noun they refer to or replace.

	masc sg	fem sg	masc pl	fem pl
this/these	<i>ce (cet in front of a vowel)</i>	<i>cette</i>	<i>ces</i>	<i>ces</i>
this one/ these ones	<i>celui-ci</i>	<i>celle-ci</i>	<i>ceux-ci</i>	<i>celles-ci</i>
that one/ those ones	<i>celui-là</i>	<i>celle-là</i>	<i>ceux-là</i>	<i>celles-là</i>

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

**For your end of unit assessment you will take a quiz under timed conditions on all content from this module.**

**TASK 1:** learn all module 8 vocab from your vocab booklet (this knowledge organizer only has key words/phrases).

**TASK 2:** answer the ten questions for module 8 in your speaking booklets. Make sure you include a minimum of two tenses in each answer.

**TASK 3:** complete all of the online tasks for module 8 on [www.pearsonactivelearn.com](http://www.pearsonactivelearn.com) (email your teacher if you don't have your log in info).

**TASK 4:** create flash cards for the grammar points / tenses learnt in this module

**TASK 5:** complete the quiz by week 5. Link;