

Subject: French GCSE Module 1

Topic: Qui suis-je?

Point de depart - family and places in town, Unit 1 – friends, Unit 2 – family

Nouns are in red
Verbs are in blue
Adjectives are in green
Other phrases in purple

Point de Depart

le beau-père
 la belle-mère
 le beau-frère
 la belle-sœur
 le demi-frère
 la demi-sœur
 la fille
 le fils
 l'enfant/le petit-enfant
 le mari/l'ex-mari (m)
 la femme/ l'ex-femme (f)
 Il/elle est ...
 agaçant(e)
 Aimable
 amusant(e)
 arrogant(e)
 bavard(e)
 charmant(e)
 Drôle
 Égoïste
 Fidèle
 fort(e)
 généreux/-euse
 gentil(le)
 impatient(e)
 jaloux/-ouse
 méchant(e)
 paresseux/-euse
 poli(e)
 Sage
 Sensible
 sérieux/-euse
 sympa(thique)
 têtu(e)
 travailleur/-euse
 triste

Point de Depart 2

la boîte de nuit
 le bowling
 le café
 le centre commercial
 le cinéma
 les magasins (m)
 la patinoire
 la piscine
 la plage
 le théâtre
 Dans
 Derrière
 Devant
 Entre
 en face de
 à côté de
 près de
 Aujourd'hui
 Demain
 Après-demain
 ce matin
 cet après-midi
 ce soir

Unit 1

Un(e) bon(ne) ami(e) est ...
 de bonne humeur compréhensif/-ive
 équilibré(e)
 Honnête
 indépendant(e)
 Modeste
 patient(e)
 sûr(e) de lui/d'elle
 Un(e) bon(ne) ami(e) n'est pas ...
 de mauvaise humeur
 déprimé(e)
 Pessimiste
 prétentieux/-euse
 vaniteux/-euse
 Il/Elle ... croit en moi
 dit toujours la vérité
 me fait rire
 prend soin de moi
 voit le bon côté des choses
 Le sens de l'humour
 la patience
 la générosité
 la gentillesse
 la fidélité
 la modestie
 l'honnêteté (f)
 l'optimisme (m)
 Il/Elle ... mesure 1,68 mètre
 semble timide
 porte un appareil dentaire
 a l'air cool
 a des yeux qui inspirent confiance

Unit 2

se confier à
 se disputer avec
 s'entendre bien avec
 se fâcher contre
 s'intéresser à
 s'occuper de
 S'aimer
 se chamailler
 mort(e)/décédé(e)
 divorcé(e)(s)
 séparé(e)(s)
 Adorable
 débrouillard(e)
 Dynamique
 énergique/plein(e) d'énergie
 extraverti(e)
 fragile

Grammar Points:

G The verb aller > Page 208

aller (to go)
je vais
tu vas
il/elle/on va
nous allons
vous allez
ils/elles vont

G Irregular verbs > Page 208

Many French verbs are irregular and don't follow the usual pattern, e.g.
prendre (to take) → **il prend**
faire (to do/make) → **il fait**
dire (to say) → **il dit**
voir (to see) → **il voit**
croire (to believe) → **il croit**
rire (to laugh) → **il rit**
mettre (to put) → **on met**
sortir (to go out) → **on sort**

G The relative pronoun qui > Page 232

Qui means 'who', 'which' or 'that'. It is a relative pronoun that refers to the **subject** of a sentence.
It is very useful for creating longer, more complex sentences, e.g.
Un bon ami est quelqu'un qui croit en moi.
A good friend is someone **who believes** in me.
Il a des yeux qui inspirent confiance.
He has eyes **that inspire** confidence.

G The present tense > Page 206

Most French verbs are **-er** verbs. The **je** form ends in **-e**.
The most useful irregular verbs are **avoir** (to have) and **être** (to be).

	-er verbs (e.g. porter to wear)	avoir to have	être to be
je/j'	porte	ai	suis
tu	portes	as	es
il/elle/on	porte	a	est
nous	portons	avons	sommes
vous	portez	avez	êtes
ils/elles	portent	ont	sont

G Prepositions

dans	in
derrière	behind
devant	in front of
entre	between
en face de	opposite
à côté de	next to
près de	near

de + le → **du**, e.g. en face **du** cinéma
de + les → **des**, e.g. près **des** magasins

G Adjectival agreement > Page 224

Most adjectives work like this:

masculine	feminine	masc plural	fem plural
no ending e.g. charmant	add -e e.g. charmante	add -s e.g. charmants	add -es e.g. charmantes

Some adjectives follow a different pattern
(e.g. travailleur → travailleuse, heureux → heureuse, gentil → gentille).

Some adjectives never change (e.g. cool, sympa).

G Emphatic pronouns

These are used after prepositions like avec, de and à.

avec moi	with me	avec nous	with us
avec toi	with you	avec vous	with you
avec lui	with him	avec eux	with them
avec elle	with her	avec elles	with them

G The preposition à

The preposition **à** means 'at' or 'to'.

à + le → **au**, e.g. **au** cinéma (at/to the cinema)

à + la → **à la**

à + l' → **à l'**

à + les → **aux**, e.g. **aux** magasins (at/to the shops)

à 8 heures/20 heures (at 8 p.m.)

G Reflexive verbs > Page 207

These verbs have a reflexive pronoun in front of the verb.

Example: **se** disputer (to argue)

je me dispute	nous nous disputons
tu te disputes	vous vous disputez
il/elle/on se dispute	ils/elles se disputent

The reflexive pronoun can be used to mean 'each other', e.g. ils **s'**aiment (they love each other).

Some of these reflexive verbs are followed by a preposition. This is not always the same preposition that is used in English:

s'entendre bien avec	to get on well with
s'intéresser à	to be interested in
se confier à	to confide in
s'occuper de	to look after
se fâcher contre	to get angry with

G Definite and indefinite articles

	masculine	feminine	plural
'the'	le	la	les
'a' or 'some' (pl)	un	une	des

If a noun begins with a vowel or **h**, **le** or **la** shortens to **l'**, e.g. l'**é**glise (the church).

G Possessive adjectives > Page 225

	masc	fem	plural
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his/her	son	sa	ses

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

For your end of unit assessment you will take a quiz under timed conditions on all content from this module.

TASK 1: learn all module 1 pp 6 - 13 vocab from your vocab booklet (this knowledge organizer only has key words/phrases).

TASK 2: answer the first five questions for module 1 in your speaking booklets. Make sure you include a minimum of two tenses in each answer.

TASK 3: complete all of the online tasks for module 1 on www.pearsonactivelearn.com (email your teacher if you don't have your log in info).

TASK 4: create flashcards for the grammar points / tenses learnt in this module

TASK 5: complete the quiz by Friday of week 5