

Point de Depart

le beau-père
 la belle-mère
 le beau-frère
 la belle-sœur
 le demi-frère
 la demi-sœur
 la fille
 le fils
 l'enfant/le petit-enfant
 le mari/l'ex-mari (m)
 la femme/ l'ex-femme (f)
 Il/elle est ...
 agaçant(e)
 Aimable
 amusant(e)
 arrogant(e)
 bavard(e)
 charmant(e)
 Drôle
 Égoïste
 Fidèle
 fort(e)
 généreux/-euse
 gentil(le)
 impatient(e)
 jaloux/-ouse
 méchant(e)
 paresseux/-euse
 poli(e)
 Sage
 Sensible
 sérieux/-euse
 sympa(thique)
 têtu(e)
 travailleur/-euse
 triste

Point de Depart 2

la boîte de nuit
 le bowling
 le café
 le centre commercial
 le cinéma
 les magasins (m)
 la patinoire
 la piscine
 la plage
 le théâtre
 Dans
 Derrière
 Devant
 Entre
 en face de
 à côté de
 près de
 Aujourd'hui
 Demain
 Après-demain
 ce matin
 cet après-midi
 ce soir

Unit 1

Un(e) bon(ne) ami(e) est ...
 de bonne humeur compréhensif/-ive
 équilibré(e)
 Honnête
 indépendant(e)
 Modeste
 patient(e)
 sûr(e) de lui/d'elle
 Un(e) bon(ne) ami(e) n'est pas ...
 de mauvaise humeur
 déprimé(e)
 Pessimiste
 prétentieux/-euse
 vaniteux/-euse
 Il/Elle ... croit en moi
 dit toujours la vérité
 me fait rire
 prend soin de moi
 voit le bon côté des choses
 Le sens de l'humour
 la patience
 la générosité
 la gentillesse
 la fidélité
 la modestie
 l'honnêteté (f)
 l'optimisme (m)
 Il/Elle ... mesure 1,68 mètre
 semble timide
 porte un appareil dentaire
 a l'air cool
 a des yeux qui inspirent confiance

Unit 2

se confier à
 se disputer avec
 s'entendre bien avec
 se fâcher contre
 s'intéresser à
 s'occuper de
 S'aimer
 se chamailler
 mort(e)/décédé(e)
 divorcé(e)(s)
 séparé(e)(s)
 Adorable
 débrouillard(e)
 Dynamique
 énergique/plein(e) d'énergie
 extraverti(e)
 fragile

Grammar Points:

G The verb aller > Page 208

aller (to go)
je vais
tu vas
il/elle/on va
nous allons
vous allez
ils/elles vont

G Irregular verbs > Page 208

Many French verbs are irregular and don't follow the usual pattern, e.g.
prendre (to take) → **il prend**
faire (to do/make) → **il fait**
dire (to say) → **il dit**
voir (to see) → **il voit**
croire (to believe) → **il croit**
rire (to laugh) → **il rit**
mettre (to put) → **on met**
sortir (to go out) → **on sort**

G The relative pronoun qui > Page 232

Qui means 'who', 'which' or 'that'. It is a relative pronoun that refers to the **subject** of a sentence.
It is very useful for creating longer, more complex sentences, e.g.
Un bon ami est quelqu'un qui croit en moi.
A good friend is someone **who believes** in me.
Il a des yeux qui inspirent confiance.
He has eyes **that inspire** confidence.

G The present tense > Page 206

Most French verbs are **-er** verbs. The **je** form ends in **-e**.
The most useful irregular verbs are **avoir** (to have) and **être** (to be).

| | -er verbs (e.g. porter to wear) | avoir to have | être to be |
|------------|---------------------------------------|------------------|---------------|
| je/j' | porte | ai | suis |
| tu | portes | as | es |
| il/elle/on | porte | a | est |
| nous | portons | avons | sommes |
| vous | portez | avez | êtes |
| ils/elles | portent | ont | sont |

G Prepositions

| | |
|------------|-------------|
| dans | in |
| derrière | behind |
| devant | in front of |
| entre | between |
| en face de | opposite |
| à côté de | next to |
| près de | near |

de + le → **du**, e.g. en face **du** cinéma
de + les → **des**, e.g. près **des** magasins

G Adjectival agreement > Page 224

Most adjectives work like this:

| masculine | feminine | masc plural | fem plural |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| no ending e.g. charmant | add -e e.g. charmante | add -s e.g. charmants | add -es e.g. charmantes |

Some adjectives follow a different pattern
(e.g. travailleur → travailleuse, heureux → heureuse, gentil → gentille).

Some adjectives never change (e.g. cool, sympa).

G Emphatic pronouns

These are used after prepositions like avec, de and à.

| | | | |
|------------------|----------|-------------------|-----------|
| avec moi | with me | avec nous | with us |
| avec toi | with you | avec vous | with you |
| avec lui | with him | avec eux | with them |
| avec elle | with her | avec elles | with them |

G The preposition à

The preposition **à** means 'at' or 'to'.

à + le → **au**, e.g. **au** cinéma (at/to the cinema)

à + la → **à la**

à + l' → **à l'**

à + les → **aux**, e.g. **aux** magasins (at/to the shops)

à 8 heures/20 heures (at 8 p.m.)

G Reflexive verbs > Page 207

These verbs have a reflexive pronoun in front of the verb.
Example: **se** disputer (to argue)

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| je me dispute | nous nous disputons |
| tu te disputes | vous vous disputez |
| il/elle/on se dispute | ils/elles se disputent |

The reflexive pronoun can be used to mean 'each other', e.g. ils **s'**aiment (they love each other).

Some of these reflexive verbs are followed by a preposition. This is not always the same preposition that is used in English:

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| s'entendre bien avec | to get on well with |
| s'intéresser à | to be interested in |
| se confier à | to confide in |
| s'occuper de | to look after |
| se fâcher contre | to get angry with |

G Definite and indefinite articles

| | masculine | feminine | plural |
|--------------------|-----------|----------|--------|
| 'the' | le | la | les |
| 'a' or 'some' (pl) | un | une | des |

If a noun begins with a vowel or **h**, **le** or **la** shortens to **l'**, e.g. l'église (the church).

G Possessive adjectives > Page 225

| | masc | fem | plural |
|---------|------|-----|--------|
| my | mon | ma | mes |
| your | ton | ta | tes |
| his/her | son | sa | ses |

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

For your end of unit assessment you will take a quiz under timed conditions on all content from this module.

TASK 1: learn all module 1 pp 6 - 13 vocab from your vocab booklet (this knowledge organizer only has key words/phrases).

TASK 2: answer the first five questions for module 1 in your speaking booklets. Make sure you include a minimum of two tenses in each answer.

TASK 3: complete all of the online tasks for module 1 on www.pearsonactivelearn.com (email your teacher if you don't have your log in info).

TASK 4: create flashcards for the grammar points / tenses learnt in this module

TASK 5: complete the quiz by Friday of week 5