

Point de Depart	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5
Je suis Il/Elle est Je veux être avocat/ingénieur /maçon/ patron/coiffeur/ vendeur/ créateur de mode/directeur d'entreprise/ acteur/instituteur /boucher/ boulangier/ infirmier/pompier /chef de cuisine/ comptable Je travaille dans un commissariat de police un collègue un hôpital un salon de coiffure une ferme Je suis passionné(e) par ... me fascinent avec des enfants avec des animaux indépendant(e) motivé(e) organisé(e)	Ma passion, c'est la cuisine/la mode /les voitures J'aimerais travailler ... en plein air seul(e) en équipe à l'étranger créatif manuel à responsabilité e commerce la médecine et la santé 'audiovisuel et les médias 'hôtellerie et la restauration Ca m'intéresserait Le plus important Le moins important Qui m'attire	J'ai envie de J'ai l'intention de Mon but est Je veux Mon reve serait de J'espère Je voudrais asser mes examens ussir mes examens voyager er à l'université re du bénévolat me marier me pacser avoir des enfants Plus tard Un jour	Je parle couramment sez bien n peu seulement arle mal a langue maternelle Je me débrouille tuellement llemand/l'anglais/l' arabe/l'espagnol /le français/l'italien /le portugais /le russe pour écrire des e- mails pour communiquer avec des clients Indispensable Ne sert a rien un atout Propre Obtenir une promotion Connaitre les gens Se faire des amis	F: un petit boulot gagner de l'argent J'aide à la maison. Je passe l'aspirateur. Je fais la vaisselle. Je promène le chien. Je fais du baby-sitting Je livre des journaux. Je gagne/Je reçois quinze euros/dix livres Par heure/jour/semaine/mois H: Je suis en train de Egalement A plein temps A mi temps	F: J'ai fait un stage ... dans un bureau dans un hôtel dans un magasin J'ai servi les clients. J'ai fait des photocopies. J'ai répondu au téléphone. J'ai envoyé des e-mails. C'était ... amusant génial passionnant une bonne expérience fatigant monotone complètement nul une mauvaise expérience Mon patron/Ma patronne était gentil(le) trop sévère. J'ai beaucoup appris. Je n'ai rien appris. H: J'apprends a devenir Il y six mois l'apprécie

Grammar Points:

G The conditional > Page 219

Remember, you use the conditional to say 'would':

J'aimerais travailler comme ...

I would like to work as a ...

Je ne voudrais pas travailler dans un bureau.

I would not like to work in an office.

Je préférerais travailler seul(e).

I would prefer to work alone.

Ce serait bien/affreux/super/parfait pour moi.

That would be good/terrible/great/perfect for me.

G Saying 'better/worse' and 'the best thing/worst thing' > Page 227

Mieux means 'better' and **pire** means 'worse'.

Mon nouveau boulot est plus créatif. C'est mieux.

My new job is more creative. It's **better**.

Mon ancien boulot était très monotone. C'était pire.

My former job was very monotonous. It was **worse**.

You can also use **le mieux** to say 'the best thing' and

le pire to say 'the worst thing':

Le mieux, c'est les vacances; le pire, c'est ma patronne!

The best thing is the holidays; **the worst thing** is my boss!

G The perfect infinitive > Page 234

To say 'after doing/having done something', use **après avoir/être** + the past participle of the verb:

Après avoir pris une année sabbatique ...

After doing/having done a gap year ...

If the verb takes être, the past participle

must agree with the subject:

Après être allé(e) à la fox ...

After having been to university ...

Remember, to say 'before doing something', use **avant de** + the infinitive:

Avant de continuer mes études ...

Before continuing my studies ...

G Adverbs > Page 227

You use adverbs to say how you do something. Most adverbs are formed from adjectives and end in **-amment**, **-emment** or **-ement**:

courant (fluent) → **couramment** (fluently)

évident (obvious) → **évidemment** (obviously)

actuel (current) → **actuellement** (currently)

seul (alone) → **seulement** (only)

vrai (real) → **vraiment** (really)

Irregular adverbs include **bien** (well), **mal** (badly) and **mieux** (better).

G The relative pronoun qui > Page 220

Qui means 'who', 'which' or 'that' when 'who', 'which' or 'that' is the subject of the sentence.

Le secteur qui m'intéresse, c'est le commerce.

The area **that interests** me is business.

G en + the present participle > Page 234

This can mean 'by doing something':

En apprenant une autre langue, on comprend mieux sa propre langue.

By learning another language, you understand your own language better.

G Direct object pronouns in the perfect tense > Page 230

In the perfect tense, direct object pronouns go in front of the part of *avoir* or *être*. The past participle must agree with *la* or *les*.

J'ai appris le français. → Je l'ai appris.

I learnt **French**. → I learnt **it**.

Il a accompagné sa sœur. → Il l'a accompagnée.

He accompanied **his sister**. → He accompanied **her**.

Nous avons accompagné les enfants. → Nous les avons accompagnés.

We accompanied **the children**. → We accompanied **them**.

Nous avons accompagné les filles. → Nous les avons accompagnées.

We accompanied **the girls**. → We accompanied **them**.

G Complex sentences in the future tense > Page 218

You can create more complex sentences by using:

- **Si** + a verb in the **present tense** + a verb in the **future tense**:

Si je réussis mes examens, je travaillerai à l'étranger.

If I **pass** my exams, I **will work** abroad.

- **Quand** or **lorsque** + a verb in the **future tense** + another **future tense**:

Lorsque je serai directeur, je gagnerai plus d'argent.

When I **am** (literally: **will be**) the manager, I **will earn** more money.

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

For your end of unit assessment you will take a quiz under timed conditions on all content from this module.

TASK 1: learn all module 7 vocab from your vocab booklet (this knowledge organizer only has key words/phrases).

TASK 2: answer the ten questions for module 7 in your speaking booklets. Make sure you include a minimum of two tenses in each answer.

TASK 3: complete all of the online tasks for module 1 on www.pearsonactivelearn.com (email your teacher if you don't have your log in info).

TASK 4: create flash cards for the grammar points / tenses learnt in this module

TASK 5: complete this quiz by week 5 of the half term ; <https://forms.gle/KSfznHSPnLW7P8b9> (half term 1)

<https://forms.gle/m7bet1noUhkziMcY8> (half term 2)