

Point de Depart 1

l'Allemagne
 l'Angleterre
 la Belgique
 l'Espagne
 les États-Unis
 la France
 le pays de Galles
 je passe mes vacances
 au bord de la mer
 à la campagne
 à la montagne.
 Je voyage
 Je loge
 un gîte
 un hôtel
 chez
 Je me lève tôt.
 On se couche tard.
 Je me repose
 Je m'habille.
 Je me baigne dans la mer.
 Je me promène.
 Je rentre à l'hôtel.
 Je sors au restaurant.
 On peut ...
 faire de l'escalade
 aller à la pêche
 jouer à la pétanque

Point de Depart 2

Tous les ans
 Normalement
 Tous les étés
 J'achète
 je fais
 je vais
 Je visite
 Je vois
 Je prends
 Hier
 L'année dernière
 j'ai vu
 J'ai visité
 J'ai acheté
 J'ai fait
 J'ai pris
 Je suis allé(e)
 L'année prochaine
 Demain, ...
 je vais faire
 Je vais prendre
 Je vais aller
 Je vais visiter
 Je vais voir

Unit 1

Je logerais
 une auberge de jeunesse
 dans une chambre d'hôte
 sur une île déserte
 Je voyagerais seul(e)
 le coucher du soleil.
 les poissons tropicaux.
 Je ferais des randonnées.
 du canoë-kayak.
 Je me reposerais.
 Je m'amuserais
 Il y aurait des feux d'artifice
 des spectacles son et lumière
 des visites guidées
 Ce serait ...
 luxueux
 merveilleux
 pittoresque
 reposant
 tranquille

Unit 2

Nous avons passé 7 jours très bien passé.
 Charmant
 Propre
 bien situé
 très pratique
 pas cher
 impeccable.
 Le Wi-Fi fonctionnait très bien
 Le petit-déjeuner
 Il y avait ...
 la climatisation
 un super séjour.
 Je voudrais une chambre
 un lit simple
 un grand lit
 une douche
 une vue sur la mer
 au rez-de-chaussée
 premier étage
 deuxième étage

Unit 3

Je préférerais
 une table en terrasse
 à l'intérieur
 le plat du jour
 le menu
 l'entrée
 plat principal
 le dessert
 l'addition
 excessifs
 cher.
 chaleureux.
 L'ambiance agréable.
 bruyante.
 Le serveur/La serveuse
 attentionné(e)
 médiocre
 À recommander!
 un couteau
 une cuillère
 une fourchette
 une serviette
 Les escargots

Unit 4

Si j'avais le choix
 je voyagerais en car
 En train
 En avion
 à moto
 rapide
 Confortable
 pratique
 une aventure
 la classe
 bon pour
 l'environnement ennuyeux
 Fatigant
 cher
 un billet
 un aller simple
 un aller-retour
 en première classe
 en deuxième classe
 les horaires
 le guichet
 le quai
 la salle
 d'attente

Unit 5

Je pense
 acheter
 Qu'est-ce que tu en penses?
 Je crois que je vais acheter .
 Je veux acheter
 Tu préfères
 Je cherche
 J'ai envie de
 Tu trouves
 Je déteste faire du shopping.
 Je suis accro au shopping.
 Un tagine
 Une théière
 les bijoux
 un foulard
 une lanterne
 des gants.

Unit 6

Avant de partir
 J'avais réservé mon billet d'avion
 fait ma valise
 Fait des recherches
 tout préparé
 l'agence de voyages.
 je me suis cassé la jambe
 j'ai oublié mon passeport
 j'ai raté l'avion
 j'ai pris un coup de soleil
 tomber en panne
 on m'a volé
 aller au commissariat
 à l'hôpital
 chez le médecin
 J'étais triste.
 On était bien déçus.

Grammar Points:

G Reflexive verbs > Page 207

Reflexive verbs include a reflexive pronoun (**me, te, se**, etc.):

Je me douche. I am having a shower.
Tu te coiffes? Are you doing your hair?
On se lève? Shall we get up?

G avant de + the infinitive > Page 234

Use **avant de** plus an infinitive to say 'before doing something'.

Avant de prendre le métro, ... Before taking the metro, ...

G En + the present participle > Page 234

Use **en** plus the present participle to say 'on' or 'while' doing something.

To form the present participle, take the *nous* form of the present tense.

Take off the **-ons** and add **-ant**.

nous arrivons → *en arrivant* on arriving
nous partons → *en partant* on leaving
nous mangeons → *en mangeant* while eating

G Reflexive verbs in the perfect tense > Page 214

All reflexive verbs use *être* as the auxiliary verb. The past participle must agree with the subject.

je me suis reposé(e) *nous nous sommes reposé(e)(s)*
tu t'es reposé(e) *vous vous êtes reposé(e)(s)*
il/elle/on s'est reposé(e) *ils/elles se sont reposé(e)(s)*

G The conditional > Page 219

You use the conditional to say 'would'.
Je regarderais ... I would watch ...

Take the **future stem** and add the **imperfect endings**:

je regarderais *nous regarderions*
tu regarderais *vous regarderiez*
il/elle/on regarderait *ils/elles regarderaient*

Some verbs, including *vouloir, faire, avoir* and *être*, have irregular stems:

je voudrais I would like
je ferais I would do
il y aurait there would be
ce serait it would be

G The pluperfect tense > Page 229

You use the pluperfect to say 'had been', 'had gone', etc.

It is formed of two parts:

- 1 the **imperfect tense** of the auxiliary verb **avoir** or **être**
- 2 the **past participle**.

j'avais réservé (I had reserved)
j'étais parti(e) (I had left)

For verbs with *être*, the past participle must agree with the subject, e.g.
nous étions partis (we had left).

G Using demonstrative adjectives and pronouns > Page 233

Demonstrative adjectives (*ce, cet, cette, ces*) and pronouns (*celui-ci, celle-là*, etc.) must agree with the noun they refer to or replace.

	masc sg	fem sg	masc pl	fem pl
this/these	<i>ce (cet in front of a vowel)</i>	<i>cette</i>	<i>ces</i>	<i>ces</i>
this one/ these ones	<i>celui-ci</i>	<i>celle-ci</i>	<i>ceux-ci</i>	<i>celles-ci</i>
that one/ those ones	<i>celui-là</i>	<i>celle-là</i>	<i>ceux-là</i>	<i>celles-là</i>

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

For your end of unit assessment you will take a quiz under timed conditions on all content from this module.

TASK 1: learn all module 8 vocab from your vocab booklet (this knowledge organizer only has key words/phrases).

TASK 2: answer the ten questions for module 8 in your speaking booklets. Make sure you include a minimum of two tenses in each answer.

TASK 3: complete all of the online tasks for module 8 on www.pearsonactivelearn.com (email your teacher if you don't have your log in info).

TASK 4: create flash cards for the grammar points / tenses learnt in this module

TASK 5: complete the quiz by week 5. Link;