

Startpunkt 1 Beliebte Reiseziele

Im Ausland
 Bayern
 Die Ostsee
 Die Nordsee
 Die Türkei
 Österreich
 Die Schweiz
 Griechenland
 Der See
 Das Meer
 Der Strand
 Die Küste
 Auf eine Insel
 Der Wald
 Die Berge
 Der Bodensee

Startpunkt 2 Das Wetter

Trocken
 Regnerisch
 Wolkig
 Neblig
 Stürmisch
 Wechselhaft
 Frieren
 Hageln
 Ein Gewitter
 Grad
 Hoch
 Niedrig
 Das Frühling
 Der Herbst

Unit 1 Dein Urlaubsstil

Pauschalurlaub
 Erlebnisurlaub
 Urlaub auf
 Balkonien
 Zelten
 Abenteuerlustig
 Draussen
 In der Sonne liegen
 Andere Kulturen erleben
 Die Natur
 Sich interessieren für
 Sich entspannen
 Sich langweilen
 Nichts tun

Unit 2 Wie war der Urlaub?

Die Reise
 Furchtbar
 Ewig
 Dauern
 Im Auto sitzen
 Stundenlang
 Die ganze Zeit
 Sich streiten
 Verspätung
 Dreckig
 Gut eingerichtet
 Während des Urlaubs
 Wunderschön
 Genossen
 Die Landschaft
 Schmecken
 Ausserhalb
 Innerhalb
 Statt
 Trotz
 Wegen
 Zur Verfügung
 Draussen
 Mieten
 Enttäuschend
 Der Tagesausflug
 Das Personal
 Der Hauptsaison
 Eine gute Wahl
 Einladen
 Feiern

Unit 3 Urlaubspläne

Das Visum
 Die
 Buchungsbestätigung
 ung
 Der Reisepass
 Die Medikamente
 Der Führerschein
 Der Ausweis
 Die Reise-Apps
 Der
 Personalausweis
 Planen
 Hoffen
 Lust haben
 Vorhaben
 Um..zu
 Ohne...zu
 Mutig
 Reich
 Auf Safari
 Luxus

Unit 4 Willkommen auf Sylt

Der Flughafen
 Die Autobahn
 Die Fussgängerzone
 Das Leuchtturm
 Viele Autos
 Eine beliebtes
 Urlaubsziel
 Das Festland
 Das Badeort
 Die Einwohner
 Die Nebensaison
 Die
 Sehenswürdigkeiten
 Ziehen
 Gezogen
 Das gesunde Klima
 Sich freuen auf

Unit 5 Meine Stadt; Vor- und Nachteile

In einem Vorort
 Lebensmittel
 Überall zu Fuss kommen
 Viel Verkehr
 Müll
 Die Umgebung
 Ein vielseitiges Kulturangebot
 Weder ...noch
 Die öffentlichen Verkehrsmittel
 Verbessern
 Verbieten
 Reduzieren
 Sauber halten
 Der Fahrradweg
 Sowohl...als auch
 Staus
 Uralt

Grammar Points:

G nach, in and an

Page 222

In German there are several different ways of saying 'to'.

• For countries, federal states, cities and towns, use **nach**:

*Ich fahre **nach** Deutschland, er fährt **nach** Bayern, wir fahren **nach** Berlin und Sie fahren **nach** Tübingen.*

Be careful of these common exceptions:

*Ich fahre **in die** Schweiz, du fährst **in die** Türkei und sie fahren **in die** USA.*

• For lakes, rivers and seas, use **an** plus the accusative form of the definite article:

*Ich fahre **an den** Bodensee, **an den** Rhein, **an die** Ostsee, **ans** (an das) Meer.*

Listen again to exercise 2 and make a note of which preposition you hear with each location.

G werden in the present tense

As well as being used with the infinitive of another verb to form the future tense, **werden** can be used in the present tense to mean 'to become':

*Das Wetter **wird** besser.
The weather **is becoming** better.
Die Tage **werden** länger.
The days **are becoming** longer.*

G wenn clauses

Page 235

Remember, to convey hypothesis (e.g. If I had / were ..., I would ...) use the subjunctive forms of **haben** or **sein** with the conditional:

*Wenn ich mehr Geld **hätte**, würde ich einen Urlaub in Asien machen.
If I **had** more money, I would holiday in Asia.
Ich würde eine große Party organisieren, wenn ich reich **wäre**.
I would organise a big party if I **were** rich.*

G es gibt

Use **es gibt** with **ein** or **kein** (+ accusative case) to say what there is or isn't.

Es gibt	einen	Flughafen / Bahnhof.
	keinen	
	eine	Autobahn / Schule / Universität.
	keine	
ein	kein	Fußballstadion / Kino.
	keine	Fußgängerzonen / Touristen.

• The past tense of **es gibt** is **es gab**:

*Es **gab** einen Bahnhof.
There **was** a train station.
Es **gab** keine Autobahn.
There **was** no motorway.*

• The future tense of **es gibt** is **es wird geben**:

*Es **wird** ein Fußballstadion geben.
There **will be** a football stadium.*

G wo (where)

*Ich wohne in einer Stadt. Man **kann** Lebensmittel kaufen.*

*Ich wohne in einer Stadt, **wo** man Lebensmittel kaufen **kann**.
I live in a town **where** you can buy groceries.*

You always need a comma before **wo** and it sends the verb to the end of the sentence or clause.

G The pluperfect tense

Page 234

The pluperfect tense (**das Plusquamperfekt**) is used to talk about events which **had** already happened before the events being described. It is formed with the imperfect tense of **haben** or **sein** and a past participle:

<i>ich hatte du hattest er/sie/es/man hatte wir hatten ihr hattet sie/Sie hatten</i>	die Musik	organisiert
<i>ich war du warst er/sie/es/man war wir waren ihr wart sie/Sie waren</i>	ins Café	gegangen

G Prepositions with the genitive

Page 222

The following prepositions are used with the genitive case: **außerhalb** (outside), **innerhalb** (inside), **statt** (instead of), **trotz** (despite), **während** (during), **wegen** (because of).

	indefinite article	definite article
masc.	eines*	des*
fem.	einer	der
neut.	eines*	des*
pl.	–	der

* adding **-s** or **-es** to the noun

Look again at the texts in exercise 6. Find and copy out all of the genitive phrases, then translate them into English. Look carefully at the German adjectives; what do you notice about the endings?

G Infinitive constructions with zu

Page 232

The following verbs can be used to express intentions: **planen** (to plan), **hoffen** (to hope), **Lust haben** (to be keen) and **vorhaben** (to intend). They are usually followed by an infinitive construction with **zu**:

*Ich **habe vor**, nach Spanien **zu** fliegen.
I intend to fly to Spain.*

If the infinitive verb is separable, the **zu** is positioned between the prefix and the verb:

*Ich **plane**, Reise-Apps herunter**zu**laden.
I am planning to download travel apps.*

The conjunctions **um** (in order to) and **ohne** (without) are also used with **zu** plus an infinitive:

*Ich **habe** eine Reise-Checkliste geschrieben, **um** mich an alles **zu** erinnern.
I have written a checklist in order to remember everything.*

*Wir **fahren** hin, **ohne** ein Bett **zu** buchen.
We are travelling there without booking a bed.*

G man könnte, sollte, würde ...

Pages 210, 235

To talk generally about what **could** or **should** be done, use **könnte** or **sollte** with the pronoun **man** and an infinitive verb at the end of the sentence:

*Man **könnte** Autos in der Innenstadt verbieten.*

*We **could** ban cars from the town centre.*

*Man **sollte** mehr Wohnungen bauen.*

*We **should** build more apartments.*

You can use **ich würde** + infinitive to say what you **would** do:

*Ich **würde** einen Jugendclub gründen.*

*I **would** set up a youth club.*

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

Here is your homework:

1. Log in to Memrise and spend a **minimum** of 30 minutes a week playing the games based on the vocabulary from this half term. Obviously the more you play, the higher up the leaderboard you will be. Points will turn in to prizes every half term and you could be on the wall of fame outside T2.

Website: www.memrise.com

Username: You will create your own but ideally your school login

Password: You can create your own but we recommend 'Ormiston1'

You will then need to find your Memrise Group on Class Charts and off you go!

2. Your class teacher will set you weekly listening tasks. These will be on Active Learn.

Website: <https://www.pearsonactivelearn.com/app/Home>

Username: Your FULL school email address, including the @ormiston...

Password: Ormiston1

3. Complete the questions in the speaking booklet set by your class teachers. See Class Charts for details for which questions have been set for each week.