

**Startpunkt 1 So ist das Schulleben**

Sprachen  
 Französisch  
 Naturwissenschaften  
 Geschichte  
 Erdkunde  
 Gesellschaft  
 Wirtschaft  
 Kunst  
 Das Wahlfach  
 Das Pflichtfach

*Revise clothes and colours on [linguascop.com](http://linguascop.com)*

**Startpunkt 2 Es beginnt mit der Grundschule**

Der Bleistift  
 Der Füller  
 Der Kuli  
 Der Radiergummi  
 Der Taschenrechner  
 Das Etui  
 Das Lineal  
 Filzstifte

**Unit 1 Mit Freude in die Schule?**

Ich freue mich auf  
 Den Druck  
 Die Klassenfahrt  
 Das Zeugnis  
 Die Hausaufgaben  
 Die AGs  
 Die Klassenarbeiten  
 Die Prüfungen  
 Die Noten  
 Am meisten  
 Besonders  
 Weniger  
 Stressig  
 Schwierig  
 Einfach  
 Bekommen schreiben

**Unit 2 Der Schultag**

Beginnen  
 Enden  
 Die Pause  
 Die Mittagspause  
 Die Stunde  
 Jede Stunde  
 Dauern  
 Pro Woche  
 Mein Lieblingsfach  
 Der Unterricht  
 Schwatzen  
 Viel Druck

**Unit 3 Ordnung muss sein**

Der Schulhof  
 Die Aula  
 Das Labor  
 Dürfen  
 Weder...noch  
 Schlagen  
 Mobben  
 Rauchen  
 Tragen  
 Schimpfwörter  
 Sagen  
 Kaugummi  
 Hochdeutsch  
 Höflich  
 Respektvoll  
 Pünktlich  
 Streng  
 ärgerlich  
 Ungerecht  
 locker

**Unit 4 Wissenswertes; das Schulsystem**

Besuchen  
 Die Grundschule  
 Die Gesamtschule  
 Die Hauptschule  
 Die Realschule  
 Das Gymnasium  
 Die Oberstufe  
 Die Ganztagschule  
 das Internat  
 der Mittlere Schulabschluss  
 Das Abitur  
 Gemischt  
 Staatlich  
 der Stundenplan  
 Ausgestattet  
 Sitzen bleiben  
 wiederholen

**Unit 5 Wir fahren mit der Klasse weg!**

Der Tagesausflug  
 Eine Fahrradtour  
 Ein Kunstprojekt  
 Bei einer Gastfamilie  
 Verbringen  
 Besichtigen  
 In der Altstadt  
 Bummeln  
 Andenken  
 Heimweh  
 Reisekrank  
 Eine Katastrophe  
 WLAN

**Unit 6 Erfolge feiern**

Feiern  
 Die Mannschaft  
 Teilnehmen  
 Teilgenommen  
 mitmachen  
 Stattfinden  
 Stattgefunden  
 Gut aufpassen  
 Gewinnen  
 gewonnen  
 Ein Theaterstück  
 aufführen  
 Der  
 Schulwettbewerb  
 Grossen Applaus  
 Mit vielen Medaillen  
 Durchfallen  
 Stolz auf  
 Als Belohnung  
 In der Zeitung  
 Glückliche  
 Erfolgreich  
 Ein tolles Erlebnis

## Grammar Points:

### G Accusative adjective endings > Page 213

Adjectives before nouns need endings. Here are the accusative endings after the indefinite article ('a').

Ich trage	einen	blauen	Rock.
	eine	blaue	Jeans / Hose / Jacke / Krawatte.
	ein	blaues	Hemd / Kleid / T-Shirt.
	-	blaue	Sportschuhe / Schuhe.

### G in + dative > Page 209

To say where something happens, use **in** + the dative case.

in + der → in **dem** (im)  
 in + die → in **der**  
 in + das → in **dem** (im)  
 in + die → in **den**

### G Giving a reason with denn or weil > Page 210

Denn and weil both mean 'because', but they use different word order, which adds variety to your writing and speaking.

Ich freue mich auf die Klassenfahrt, **denn** wir **fahren** in die Alpen.  
 Ich freue mich auf die Klassenfahrt, **weil** wir in die Alpen **fahren**.

### G kein (no, not a) > Page 217

Kein has the same endings as the indefinite article ein.

Es gibt ... (+ accusative case)		
masc.	keinen	Stundenplan
fem.	keine	Schuluniform
neut.	kein	Zeugnis
pl.	keine	Hausaufgaben

### G Perfect tense of separable verbs > Page 212

Separable verbs split up when they are not in the infinitive form. To form a past participle for the perfect tense, place **ge** between the two parts of the verb.

infinitive	present tense	perfect tense
teilnehmen	ich nehme <b>teil</b>	ich habe <b>teilgenommen</b>
zurückkommen	ich komme <b>zurück</b>	ich bin <b>zurückgekommen</b>
to take part	I take part	I took part
to come back	I come back	I came back

### G Asking questions with inversion > Page 228

Du **hast** am Montag Deutsch. → **Hast** du am Montag Deutsch?  
 Du **magst** Deutsch. → **Magst** du Deutsch?

### G Question words > Page 228

To ask a question, use a **question word** + **verb** + subject/object.  
 Wann **beginnt** die Schule?  
 Was **machst** du in der Pause?

### G The imperfect tense > Page 214

Use the imperfect tense to describe things in the past. You need to add an ending to match the pronoun (ich, wir, etc.):

Ich **hatte** / Wir **hatten** keine Hausaufgaben.  
 I had / We had no homework.

Ich **war** / Wir **waren** jung.

I was / We were young.

Es **gab** eine Pause. There **was** one break.  
 Es **gab** zwei Pausen. There **were** two breaks.

### G Talking about the future > Page 215

Use the present tense with a time phrase to convey future actions:  
**Später** spielst du Handball.  
 You are playing handball later.

**Nach der Schule** machen sie Hausaufgaben.  
 After school they are doing homework.

### G The future tense > Page 215

Use a form of **werden** (to become) with an infinitive at the end of the clause to talk about what you will do:

Wir **werden** die Sehenswürdigkeiten **besichtigen**.  
 We **will** visit the sights.

ich	werde	erleben	I will experience
du	wirst	verbringen	you will spend
er/sie/es	wird	besuchen	he/she/it will visit
wir	werden	bummeln	we will wander round
ihr	werdet	machen	you will do
Sie/sie	werden	gehen	you/they will go

### G Modal verbs: müssen, können, dürfen > Page 210

Modal verbs work with another verb in its infinitive form at the end of the clause: Man **darf** nicht in der Bibliothek **essen**. Use **man** with modal verbs to mean 'you' generally.

	müssen (to have to)	können (to be able to)	dürfen (to be allowed to)
ich	muss	kann	darf
du	musst	kannst	darfst
er/sie/es/man	muss	kann	darf
wir	müssen	können	dürfen
ihr	müsst	könnt	dürft
Sie/sie	müssen	können	dürfen

### G The perfect tense with haben > Page 210

Use the perfect tense to talk about actions you have done in the past.

Some verbs form the perfect tense with a part of **haben** (to have) and a past participle:

ich **habe** gesagt (I said); er **hat** getragen (he wore).

ich	habe	einen Kuli	gekauft
du	hast	Mathe	gelernt
er/sie/es/man	hat	Fußball	gespielt
wir	haben	Hausaufgaben	gemacht
ihr	habt	eine Jeans	getragen
Sie	haben	einen Film	gesehen
sie	haben	ein Buch	gelesen

### G The perfect tense with sein > Page 212

Some verbs, especially those showing movement from one place to another, form the perfect tense with a part of **sein** (to be) and a past participle:

ich **bin** gegangen (I went)  
 er **ist** gefahren (he travelled).

ich	bin	gegangen gefahren
du	bist	
er/sie/es	ist	
wir	sind	
ihr	seid	
Sie/sie	sind	

### G The perfect tense with sein > Page 212

Some verbs, especially those showing movement from one place to another, form the perfect tense with a part of **sein** (to be) and a past participle:

ich **bin** gegangen (I went)  
 er **ist** gefahren (he travelled).

ich	bin	gegangen gefahren
du	bist	
er/sie/es	ist	
wir	sind	
ihr	seid	
Sie/sie	sind	

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

**TASK 1:** learn all module 1 vocab from your vocab booklet (this knowledge organizer only has key words/phrases).

**TASK 2:** answer the ten questions for module 1 in your speaking booklets. Make sure you include a minimum of two tenses in each answer.

**TASK 3:** complete all of the online tasks for module 1 on [www.pearsonactivelearn.com](http://www.pearsonactivelearn.com) (email your teacher if you don't have your log in info).

**TASK 4:** create flash cards for the grammar points / tenses learnt in this module.

**TASK 5:** You must complete the half term quiz by the date set by your class teacher.