

**Startpunkt 1
 Arbeiterinnen und
 Arbeiter**

Anwalt
 Arzt
 Beamte
 Dolmetscher
 Friseur
 Kellner
 Klempner
 Kraftfahrer
 Krankenpfleger
 Verkäufer
 Übersetzer
 Die Stelle
 Gut bezahlt
 Abwechslungsreich
 Schichtarbeit

**Startpunkt 2 Was
 macht man bei der
 Arbeit?**

Die Autowerkstatt
 Das
 Arbeitspraktikum
 Telefonanrufe
 Akten
 Abheften
 Bedienen
 Termine

Unit 1 Berufsbilder

Sprachkenntnisse
 Fließend
 Hervorragend
 Kommunikationsfähigkeiten
 Verantwortlich
 Beschäftigen sich mit
 Skandale aufdecken
 Berichten über
 Zuverlässig
 Die Arbeit abliefern
 Eine gute Ausbildung
 Ein Hochschulabschluss
 Die Arbeitserfahrung
 Ein höheres Gehalt
 Großzügig
 Die
 Arbeitsbedingungen
 Aufstiegsmöglichkeiten
 Auf Baustellen
 Freiberuflich

**Unit 2 Mein
 Berufsprofil**

Begabt in
 Verantwortungsbewusst
 Selbstständig
 Fleißig
 Mitglied
 Der Teilzeitjob
 Als Freiwilliger
 Geduldig
 Ehrenamtlich
 Die Schulbildung
 Der Schulabschluss
 Die Schulleistung
 Die freiwillige Arbeit
 Der
 Hochschulabschluss
 Die Berufserfahrung
 Die
 Freizeitaktivitäten
 Der Lebenslauf
 Die Erfahrung
 Verbessern
 Bezahlt
 Die Stelle

**Unit 3 Traum und
 Wirklichkeit**

Als Kind
 Ich wollte
 Bei der
 Europäischen
 Kommission
 Beim Zirkus
 Reisen
 Verbringen
 Eine Lehre
 machen
 Beamter
 Klempner
 Chef
 Eine Firma

**Unit 4 Sprachen
 öffnen Türen**

Sich bewerben um
 Die Landessprache
 Auswandern
 Kennenlernen
 Verbessern
 An der Börse
 Die Liedertexte
 Verstehen
 In ihrer
 Muttersprache
 Kommunizieren
 Ein Pflichtfach
 Die Notwendigkeit
 Die Kenntnisse
 Die Fremdsprache
 Der Austausch
 Der Unterricht
 Nötig
 Peinlich
 Nötig
 Mir wichtig

**Unit 5 Sprachen
 verbessern Chancen**

Ganz Anderes
 Sinnvolles
 Neues
 In der Autoindustrie
 Bei BMW
 Arbeitserfahrung
 Aufstiegschancen
 sammeln
 Als Lehrling
 Als ehrenamtlicher
 Mitarbeiter
 Peinlich
 Sich Integrieren

Grammar Points:

G The imperfect tense of wollen > Page 214

You have already met modal verbs in the past tense: *durfte* (was allowed to), *musste* (had to), *konnte* (was able to / could). Here, *wollte* is similar, meaning 'wanted to' from the modal verb *wollen* (to want to):
Ich wollte ... werden (I wanted to become ...).

G Using intensifiers > Page 214

Intensifiers add detail to adjectives and help you to express yourself more fully:
ziemlich, sehr, zu, besonders, wirklich, höchst (highly),
(gar) nicht, ein bisschen

G um ... zu clauses > Page 232

Ich lerne Deutsch, um in Deutschland zu arbeiten.
 I am learning German **in order to** work in Germany.
 With separable verbs, place *zu* between the prefix and the stem of the verb: *Ich lerne Deutsch, um das Land besser kennenzulernen.*
 I am learning German **in order to** get to know the country better.

G Sequencers

Sequencers help writing and speaking passages flow: *zuerst* (firstly), *danach* (after that), *dann* (then), *anschließend* (finally). Sequencers and other time phrases are also a useful indicator of tenses and time frames.

As with other expressions of time, sequencers are followed by the verb if they start the sentence:

Zuerst habe ich als Kellnerin gearbeitet und **dann** habe ich einen Job als Managerin gefunden.

G The imperfect tense > Page 233

The imperfect tense is often used in story-telling. Regular verbs end in *-te*: *wohnte* (I used to live / I lived). Irregular verbs don't follow a pattern, so you need to try to recognise them: *ging* (used to go / went), *verließ* (used to leave / left), *schlug* (used to strike / struck).

G Using etwas plus an adjective > Page 237

After *etwas* an adjective becomes a noun, so it begins with a capital letter and adds the ending *-(e)s*.
Ich möchte etwas Aufregendes machen. I would like to do something exciting.

G Using a variety of tenses

Present

Das Gehalt ist sehr niedrig.
 The salary is very low.

Perfect

Nach der Schule habe ich eine Lehre als Klempner gemacht. After school I did a plumbing apprenticeship.

Past modals

Als Kind wolltest du Feuerwehrmann werden. As a child you wanted to become a fireman.

Conditional

Ich würde gern Übersetzer werden.
 I would like to become a translator.

G Masculine and feminine nouns > Page 218

It's not just *der* that changes to *die*. Most feminine jobs also end with *-in*:

masculine	feminine
der Lehrer	die Lehrerin
der Bäcker	die Bäckerin

There are some exceptions, e.g.:

der Arzt	die Ärztin
der Steward	die Stewardess

Adjectival nouns, such as *der Angestellte* (employee), need to have an ending to match the article:

der Angestellte	die Angestellte
ein Angestellter	eine Angestellte

G weil with two verbs

Ich kann mich gut konzentrieren. → Ich habe gute Noten, weil ich mich gut konzentrieren kann.

Ich möchte in der Touristik arbeiten. → Ich arbeite als Touristenführer, weil ich in der Touristik arbeiten möchte.

Ich habe an mehreren Arbeitsplätzen gearbeitet. → Ich habe viel Berufserfahrung gesammelt, weil ich an mehreren Arbeitsplätzen gearbeitet habe.

G Using conjunctions > Page 230

Conjunctions are used to make sentences longer and to join ideas together: *und, aber, oder, auch*.

G Word order with um ... zu, weil, denn > Page 230

Add variety to your speaking and writing by varying your conjunctions and your tenses:

Ich lerne Deutsch, ...

um in Deutschland zu arbeiten.

denn ich will in Deutschland arbeiten.

weil ich in Deutschland arbeiten will.

- *um ... zu* is always used with an infinitive verb, regardless of the tense of the preceding clause.

Ich habe Deutsch gelernt, um in Deutschland zu arbeiten.

- *denn* and *weil* can be followed by the present, past, future or conditional tenses, and you can use trigger words to reinforce the time frame:

Ich habe Deutsch gelernt, denn ich werde später in Deutschland arbeiten.

Ich werde Deutsch lernen, weil ich in Zukunft in Deutschland arbeiten möchte.

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

Here is your homework:

1. Log in to Memrise and spend a **minimum** of 30 minutes a week playing the games based on the vocabulary from this half term. Obviously the more you play, the higher up the leaderboard you will be. Points will turn in to prizes every half term and you could be on the wall of fame outside T2.

Website: www.memrise.com

Username: You will create your own but ideally your school login

Password: You can create your own but we recommend 'Ormiston1'

You will then need to find your Memrise Group on Class Charts and off you go!

2. Your class teacher will set you weekly listening tasks. These will be on Active Learn.

Website: <https://www.pearsonactivelearn.com/app/Home>

Username: Your FULL school email address, including the @ormiston...

Password: Ormiston1

3. Complete the questions in the speaking booklet set by your class teachers. See Class Charts for details for which questions have been set for each week.