

**Startpunkt 1  
 Arbeiterinnen und  
 Arbeiter**

Anwalt  
 Arzt  
 Beamte  
 Dolmetscher  
 Friseur  
 Kellner  
 Klempner  
 Kraftfahrer  
 Krankenpfleger  
 Verkäufer  
 Übersetzer  
 Die Stelle  
 Gut bezahlt  
 Abwechslungsreich  
 Schichtarbeit

**Startpunkt 2 Was  
 macht man bei der  
 Arbeit?**

Die Autowerkstatt  
 Das  
 Arbeitspraktikum  
 Telefonanrufe  
 Akten  
 Abheften  
 Bedienen  
 Termine

**Unit 1 Berufsbilder**

**Sprachkenntnisse**  
 Fließend  
 Hervorragend  
 Kommunikationsfähigkeiten  
 Verantwortlich  
 Beschäftigen sich mit  
 Skandale  
 aufdecken  
 Berichten über  
 Zuverlässig  
 Die Arbeit abliefern  
 Eine gute  
 Ausbildung  
 Ein  
 Hochschulabschluss  
 Die  
 Arbeitserfahrung  
 Ein höheres Gehalt  
 Großzügig  
 Die  
 Arbeitsbedingungen  
 aufsteigsmöglichkeiten  
 Auf Baustellen  
 Freiberuflich

**Unit 2 Mein  
 Berufsprofil**

Begabt in  
 Verantwortungsbewusst  
 Selbstständig  
 Mitglied  
 Der Teilzeitjob  
 Als Freiwilliger  
 Geduldig  
 Ehrenamtlich  
 Fleißig  
 Die Schulbildung  
 Der Schulabschluss  
 Die Schulleistung  
 Die freiwillige Arbeit  
 Der  
 Hochschulabschluss  
 Die Berufserfahrung  
 Die  
 Freizeitaktivitäten  
 Verbessern

**Unit 3 Traum und  
 Wirklichkeit**

Als Kind  
 Ich wollte  
 Bei der  
 Europäischen  
 Kommission  
 Beim Zirkus  
 Reisen  
 Verbringen  
 Eine Lehre  
 machen  
 Wäre  
 Hätte

**Unit 4 Sprachen  
 öffnen Türen**

Sich bewerben um  
 Die Landessprache  
 Auswandern  
 An der Börse  
 Die Liedertexte  
 Verstehen  
 In ihrer  
 Muttersprache  
 Kommunizieren  
 Ein Pflichtfach  
 Nötig  
 Mir wichtig

**Unit 5 Sprachen  
 verbessern Chancen**

Ganz Anderes  
 Sinnvolles  
 In der Autoindustrie  
 Bei BMW  
 Arbeitserfahrung  
 Sammeln  
 Als Lehrling  
 Als Ehrenamtlicher  
 Mitarbeiter  
 Peinlich  
 Sich Integrieren  
 Verbessern  
 Die Möglichkeit

## Grammar Points:

### G The imperfect tense of wollen > Page 214

You have already met modal verbs in the past tense: *durfte* (was allowed to), *musste* (had to), *konnte* (was able to / could). Here, *wollte* is similar, meaning 'wanted to' from the modal verb *wollen* (to want to):  
*Ich wollte ... werden* (I wanted to become ...).

### G Using intensifiers > Page 214

Intensifiers add detail to adjectives and help you to express yourself more fully:  
*ziemlich, sehr, zu, besonders, wirklich, höchst* (highly),  
*(gar) nicht, ein bisschen*

### G um ... zu clauses > Page 232

*Ich lerne Deutsch, um in Deutschland zu arbeiten.*  
 I am learning German **in order to** work in Germany.  
 With separable verbs, place *zu* between the prefix and the stem of the verb: *Ich lerne Deutsch, um das Land besser kennenzulernen.*  
 I am learning German **in order to** get to know the country better.

### G Sequencers

Sequencers help writing and speaking passages flow: *zuerst* (firstly), *danach* (after that), *dann* (then), *anschließend* (finally). Sequencers and other time phrases are also a useful indicator of tenses and time frames.

As with other expressions of time, sequencers are followed by the verb if they start the sentence:

**Zuerst** habe ich als Kellnerin gearbeitet und **dann** habe ich einen Job als Managerin gefunden.

### G The imperfect tense > Page 233

The imperfect tense is often used in story-telling. Regular verbs end in *-te*: *wohnte* (I used to live / I lived). Irregular verbs don't follow a pattern, so you need to try to recognise them: *ging* (used to go / went), *verließ* (used to leave / left), *schlug* (used to strike / struck).

### G Using etwas plus an adjective > Page 237

After *etwas* an adjective becomes a noun, so it begins with a capital letter and adds the ending *-(e)s*.

*Ich möchte etwas Aufregendes machen.* I would like to do something exciting.

### G Using a variety of tenses

#### Present

*Das Gehalt ist sehr niedrig.*  
 The salary is very low.

#### Perfect

*Nach der Schule habe ich eine Lehre als Klempner gemacht.* After school I did a plumbing apprenticeship.

#### Past modals

*Als Kind wolltest du Feuerwehrmann werden.* As a child you wanted to become a fireman.

#### Conditional

*Ich würde gern Übersetzer werden.*  
 I would like to become a translator.

### G Masculine and feminine nouns > Page 218

It's not just *der* that changes to *die*. Most feminine jobs also end with *-in*:

<b>masculine</b>	<b>feminine</b>
der Lehrer	die Lehrerin
der Bäcker	die Bäckerin

There are some exceptions, e.g.:

der Arzt	die Ärztin
der Steward	die Stewardess

Adjectival nouns, such as *der Angestellte* (employee), need to have an ending to match the article:

der Angestellte	die Angestellte
ein Angestellter	eine Angestellte

### G weil with two verbs

*Ich kann mich gut konzentrieren. → Ich habe gute Noten, weil ich mich gut konzentrieren kann.*

*Ich möchte in der Touristik arbeiten. → Ich arbeite als Touristenführer, weil ich in der Touristik arbeiten möchte.*

*Ich habe an mehreren Arbeitsplätzen gearbeitet. → Ich habe viel Berufserfahrung gesammelt, weil ich an mehreren Arbeitsplätzen gearbeitet habe.*

### G Using conjunctions > Page 230

Conjunctions are used to make sentences longer and to join ideas together: *und, aber, oder, auch*.

### G Word order with um ... zu, weil, denn > Page 230

Add variety to your speaking and writing by varying your conjunctions and your tenses:

*Ich lerne Deutsch, ...*

**um** in Deutschland zu arbeiten.

**denn** ich will in Deutschland arbeiten.

**weil** ich in Deutschland arbeiten will.

- *um ... zu* is always used with an infinitive verb, regardless of the tense of the preceding clause.

*Ich habe Deutsch gelernt, um in Deutschland zu arbeiten.*

- *denn* and *weil* can be followed by the present, past, future or conditional tenses, and you can use trigger words to reinforce the time frame:

*Ich habe Deutsch gelernt, denn ich werde später in Deutschland arbeiten.*

*Ich werde Deutsch lernen, weil ich in Zukunft in Deutschland arbeiten möchte.*

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

## Here is your homework:

1. Log in to Memrise and spend a **minimum** of 30 minutes a week playing the games based on the vocabulary from this half term. Obviously the more you play, the higher up the leaderboard you will be. Points will turn in to prizes every half term and you could be on the wall of fame outside T2.

Website: [www.memrise.com](http://www.memrise.com)

Username: You will create your own but ideally your school login

Password: You can create your own but we recommend 'Ormiston1'

You will then need to find your Memrise Group on Class Charts and off you go!

2. Your class teacher will set you weekly listening tasks. These will be on Active Learn.

Website: <https://www.pearsonactivelearn.com/app/Home>

Username: Your FULL school email address, including the @ormiston...

Password: Ormiston1

3. Complete the questions in the speaking booklet set by your class teachers. See Class Charts for details for which questions have been set for each week.