

**Reiseplanung richtig machen!**

Revise means of transport from [Linguascope.com](http://Linguascope.com)

- Wann?**
- Was?**
- Wie?**
- Wie viel?**
- Welch-?**
- Um wie viel Uhr?**
- Gibt es?**
- Möchten Sie?**
- Darf ich?**
- Muss ich?**
- Wo?**
- Was kostet?**
- Doppel-/Einzelzimmer mit Aussicht/Parkplatz/WLAN**

**Unit 1 Wie fahren wir nach Wien?**

- Eine Fahrkarte
- Einfach
- Hin und zurück
- Der nächste Zug?
- Wann fährt der Zug ab?
- Wann kommt der Zug an?
- Direkt?
- Umsteigen
- Schnell
- Umweltfreundlich
- billig

**Unit 2 Wo übernachten wir?**

- Ich möchte
- Ein Einzelzimmer
- Ein Doppelzimmer
- Mit Aussicht
- Für eine Nacht
- Für zwei Nächte
- Der Fitnessraum
- Den Hund zum Hotel mitbringen
- Das Frühstück
- Das Gasthaus
- Die Ferienwohnung
- Die Jugendherberge
- Der Campingplatz
- Am Stadtrand
- Liegt 100m entfernt
- Der Waschsalon
- Die Klimaanlage
- Das Freibad
- Ruhig
- Schmutzig
- Bequem
- Altmodisch
- Haare in der Dusche/im Waschbecken
- Unzufrieden
- Internetanschluss
- Ein Höhepunkt
- Renovierungsarbeiten
- Viel Lärm
- ärgerlich

**Unit 3 Wie komme ich zur Oper?**

- Geradeaus
- Weiter bis
- An der Ecke
- Überqueren
- Die Ampel
- Die Brücke
- Die Donau
- die Kreuzung
- Die Oper
- Auf der rechten Seite
- Ich habe mich verlaufen
- Entschuldigen Sie
- Wie komme ich?
- Der Weg zeigen
- Nehmen
- Biegen
- Verlaufen

**Unit 4 Ein Wiener Schnitzel, bitte!**

- Die Speisekarte
- Die Vorspeise
- Die Hauptspeise
- Die Nachspeise
- Die Beilage
- Die Getränkekarte
- Das Tagesgericht
- Bedienung
- inbegriffen
- Gefüllt
- Gemischt
- Geröstet
- Hausgemacht
- Vom Fass
- Der Fruchtsaft
- Der Wein
- Einen Tisch
- In der Ecke
- Hier links
- sich beschweren
- Empfehlen
- Dieser Löffel
- Dieser Wurststeller
- Fettig
- Lecker
- schmutzig
- Ich konnte es nicht essen

**Unit 5 Einkaufen in der Kärntner Strasse**

- suchen
- Der Schmuck
- Die Brieftasche
- Das Portemonnaie
- Das Bild
- Das Kopfkissen
- Das Tischtuch
- Bunt
- Preiswert
- Weich
- Der Souvenirladen
- Das Kaufhaus
- Das Einkaufszentrum
- Als Geschenk
- Welche Größe hat er?
- Nehmen
- anprobieren
- Beliebt
- Kaputt
- Teuer
- Im Sonderangebot
- Funktioniert nicht
- Passt mir nicht
- Hat ein Loch

**Unit 6 Probleme im Prater**

- Das Handy
- Der Diebstahl
- Auf dem Bürgersteig gefallen
- Das Geldautomaten
- Meine Schlüssel
- Verloren
- Gelassen
- Sich beschweren
- Verlieren
- Benutzen
- In der Nähe
- Ein Fundbüro
- Eine Apotheke
- Die Polizeiwache
- Das Formular ausfüllen
- Einen Krankenwagen rufen
- Mir ist schlecht
- Tut weh
- Ich habe mir den Arm verletzt
- Kopfweh
- Leiden unter
- Zahnschmerzen
- Erschöpft
- Husten
- Einen Termin ausmachen
- Eine Salbe benutzen

## Grammar Points:

### G dieser/diese/dieses/diese (this/these or that)

The demonstrative article follows the same pattern as the definite article (*der, die, das, die*).

	nominative	accusative	dative
masc.	dieser	diesen	diesem
fem.	diese	diese	dieser
neut.	dieses	dieses	diesem
pl.	diese	diese	diesen

Adjectives after *dieser* also follow the same pattern as after *der, die, das, die*:

in dem **kleinen** Hotel → in **diesem** **kleinen** Hotel.

### G Question words > Page 228

Question words are vital when you want to find out information. Make sure you are familiar with them.

wann?	when?
was?	what?
wie?	how?
wie viel?	how much?
welch-?	which?
um wie viel Uhr?	at what time?
Möchten Sie ...?	Would you like ...?
Gibt es ...?	Is / Are there ...?

### G Clauses with two verbs > Page 226

#### Main clause

When there are two verbs (or parts of a verb construction) in a clause, make sure you put the correct verb in the correct place:

Ich **bin** mit dem Bus **gefahren**.  
Ich **muss** zu Fuß **gehen**.  
Ich **werde** mit dem Zug **fahren**.

#### Subordinate clause

As you know, in subordinate clauses (e.g. after *weil*) the verb goes to the end. And if there are two verbs? They both go to the end!

Ich werde mit dem Zug fahren, weil ich nicht mit dem Auto **fahren kann**.

### G Comparatives > Page 226

To compare two things, add *-er* to the end of the adjective:

schnell → schneller quick → quicker  
billig → billiger cheap → cheaper

When comparing two or more items, use *als* for 'than':

Ein Rad ist langsamer **als** ein Auto.  
A bicycle is slower **than** a car.

You already know the irregular comparative *gern* → **lieber** (like, prefer), and here are some more:

lang → länger (long, longer)  
groß → größer (big, bigger)  
nah → näher (near, nearer)  
gut → besser (good, better)

### G Imperatives > Page 216

Use imperatives to give commands, but make sure you use them in the correct register: *du* (to a friend), *Sie* (to an adult or adults) and *ihr* (to friends).

*gehen* (to go)

**du** gehst → **du** gehst! → geh! Go!

**Sie** gehen → gehen Sie! Go!

**ihr** geht → **ihr** geht! → geht! Go!

Watch out for irregular *du* forms:

**du** nimmst → **nimm!** Take!

**du** fährst → **fahr!** Drive!

### G The subjunctive > Page 235

To convey hypothesis (e.g. if I had / were ..., I would ...) use the subjunctive forms of *haben* or *sein*: **hätte(n)** or **wäre(n)**.

Wenn ich Geld **hätte**, würde ich im Café essen.  
If I had money, I would eat in the café.

Wenn ich älter **wäre**, würde ich in der Kneipe trinken.  
If I were older, I would drink in the pub.

You can also use the subjunctive forms of *können* + an infinitive at the end of the clause to say what you could do:

Wenn ich mehr Geld hätte, **könnte** ich in diesem Restaurant **essen**.  
If I had more money, I could eat in this restaurant.

### G Adjective endings (definite and demonstrative article) > Pages 218, 224

If you use an adjective before a noun, add an ending to match the article (*der, die, das, die* or *dieser, diese, dieses, diese*).

The adjective endings after the definite and the demonstrative article both follow the same pattern.

	nominative endings	accusative endings
masc.	der/dieser preiswerte Schmuck	den/dieses preiswerten Schmuck
fem.	die/diese große Brieftasche	die/diese große Brieftasche
neut.	das/dieses weiße T-Shirt	das/dieses weiße T-Shirt
pl.	die/diese billigen Bonbons	die/diese billigen Bonbons

### G Superlatives > Page 226

To say something is 'the most ...', use *am* before the adjective and add *-(e)sten* to the end of the adjective:

schnell → **am schnellsten** quick → **quickest**  
billig → **am billigsten** cheap → **cheapest**

Be aware of irregular superlative adjectives:

lang → **am längsten** (long, longest)

groß → **am größten** (big, biggest)

nah → **am nächsten** (near, nearest)

gut → **am besten** (good, best)

### G zu + dative case > Page 222

Always use a dative ending with *zu*:

*zu* + **der** → *zu dem (zum)* (zum Rathausplatz)

*zu* + **die** → *zu der (zur)* (zur Oper)

*zu* + **das** → *zu dem (zum)* (zum Museum)

### G du / Sie register

When you are talking to an adult or an official at the railway station, hotel or shop, etc., use the *Sie* form to address the person. Only use *du* for conversations with a friend or someone your own age.

**Sie**: **Entschuldigen Sie**, bitte. / Für wann **möchten Sie** das?

**du**: **Entschuldige**, bitte. / Für wann **möchtest du** das?

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

### Here is your homework:

1. Log in to Memrise and spend a **minimum** of 30 minutes a week playing the games based on the vocabulary from this half term. Obviously the more you play, the higher up the leaderboard you will be. Points will turn in to prizes every half term and you could be on the wall of fame outside T2.

Website: [www.memrise.com](http://www.memrise.com)

Username: You will create your own but ideally your school login

Password: You can create your own but we recommend 'Ormiston1'

You will then need to find your Memrise Group on Class Charts and off you go!

2. Your class teacher will set you weekly listening tasks. These will be on Active Learn.

Website: <https://www.pearsonactivelearn.com/app/Home>

Username: Your FULL school email address, including the @ormiston...

Password: Ormiston1

3. Complete the questions in the speaking booklet set by your class teachers. See Class Charts for details for which questions have been set for each week.