

**Startpunkt
Reiseplanung richtig
machen!**

*Revise means of
transport from
Linguascope.com*

- Wann?**
- Was?**
- Wie?**
- Wie viel?**
- Welch-?**
- Um wie viel Uhr?**
- Gibt es?**
- Möchten Sie?**
- Darf ich?**
- Muss ich?**
- Wo?**
- Was kostet?**

**Unit 1 Wie fahren wir
nach Wien?**

- Eine Fahrkarte
- Einfach
- Hin und zurück
- Der nächste Zug?
- Wann fährt der Zug
ab?
- Wann kommt der
Zug an?
- Direkt?
- Umsteigen
- Schnell
- Umweltfreundlich
- billig

**Unit 2 Wo
übernachten wir?**

- Ich möchte
- Ein Einzelzimmer
- Ein Doppelzimmer
- Mit Aussicht
- Für eine Nacht
- Für zwei Nächte
- WLAN
- Der Fitnessraum
- Der Parkplatz
- Den Hund zum
Hotel mitbringen
- Das Frühstück
- Das Gasthaus
- Die Ferienwohnung
- Die
Jugendherberge
- Der Campingplatz
- Am Stadtrand
- Liegt 100m entfernt
- Der Waschsalon
- Die Klimaanlage
- Das Freibad
- Ruhig
- Schmutzig
- Bequem
- Haare in der
Dusche/im
Waschbecken
- Unzufrieden
- Internetanschluss
- Ein Höhepunkt
- Renovierungsarbeit
en
- Viel Lärm
- ärgerlich

**Unit 3 Wie komme
ich zur Oper?**

- Geradeaus
- Weiter bis
- An der Ecke
- Überqueren
- Die Ampel
- Die Brücke
- Die Donau
- die Kreuzung
- Die Oper
- Auf der rechten
Seite
- Ich habe mich
verlaufen
- Entschuldigen Sie
- Wie komme ich?
- Der Weg
zeigen

**Unit 4 Ein Wiener
Schnitzel, bitte!**

- Die Speisekarte
- Die Vorspeise
- Die Hauptspeise
- Die Nachspeise
- Die Beilage
- Die Getränkekarte
- Das Tagesgericht
- Bedienung
inbegriffen
- Gefüllt
- Gemischt
- Geröstet
- Hausgemacht
- Vom Fass
- Der Fruchtsaft
- Der Wein
- Einen Tisch
- In der Ecke
- Hier links
sich beschweren
- Dieser Löffel
- Dieser Wurstteller
- Fettig
- lecker
- Ich konnte es
nicht essen

**Unit 5 Einkaufen in
der Kärntner
Strasse**

- suchen
- Der Schmuck
- Die Brieftasche
- Das Portemonnaie
- Das Bild
- Das Kopfkissen
- Das Tischtuch
- Bunt
- Preiswert
- Weich
- Der Souvenirladen
- Das Kaufhaus
- Das Einkaufszentrum
- Als Geschenk
- Welche Größe hat
er?
- Nehmen
- anprobieren
- Beliebt
- Kaputt
- Teuer
- Im Sonderangebot
- Funktioniert nicht
- Passt mir nicht
- Hat ein Loch

**Unit 6 Probleme im
Prater**

- Das Handy
- Der Diebstahl
- Auf dem Bürgersteig
gefallen
- Das Geldautomaten
- Meine Schlüssel
- Verloren
- Gelassen
- In der Nähe
- Ein Fundbüro
- Eine Apotheke
- Die Polizeiwache
- Das Formular
ausfüllen
- Einen Krankenwagen
rufen
- Mir ist schlecht
- Tut weh
- Ich habe mir den
Arm verletzt
- Kopfweg
- Leiden unter
- Zahnschmerzen
- Erschöpft
- Husten
- Einen Termin
ausmachen
- Eine Salbe benutzen

Grammar Points:

G dieser/diese/dieses/diese (this/these or that)

The demonstrative article follows the same pattern as the definite article (*der, die, das, die*).

	nominative	accusative	dative
masc.	<i>dieser</i>	<i>diesen</i>	<i>diesem</i>
fem.	<i>diese</i>	<i>diese</i>	<i>dieser</i>
neut.	<i>dieses</i>	<i>dieses</i>	<i>diesem</i>
pl.	<i>diese</i>	<i>diese</i>	<i>diesen</i>

Adjectives after *dieser* also follow the same pattern as after *der, die, das, die*:

in dem **kleinen** Hotel → in **diesem kleinen** Hotel.

G Question words > Page 228

Question words are vital when you want to find out information. Make sure you are familiar with them.

<i>wann?</i>	when?
<i>was?</i>	what?
<i>wie?</i>	how?
<i>wie viel?</i>	how much?
<i>welch-?</i>	which?
<i>um wie viel Uhr?</i>	at what time?
<i>Möchten Sie ...?</i>	Would you like ...?
<i>Gibt es ...?</i>	Is / Are there ...?

G Clauses with two verbs > Page 226

Main clause

When there are two verbs (or parts of a verb construction) in a clause, make sure you put the correct verb in the correct place:

Ich **bin** mit dem Bus **gefahren**.
Ich **muss** zu Fuß **gehen**.
Ich **werde** mit dem Zug **fahren**.

Subordinate clause

As you know, in subordinate clauses (e.g. after *weil*) the verb goes to the end. And if there are two verbs? They both go to the end!

Ich werde mit dem Zug fahren, weil ich nicht mit dem Auto **fahren kann**.

G Comparatives > Page 226

To compare two things, add *-er* to the end of the adjective:

schnell → *schneller* quick → *quicker*
billig → *billiger* cheap → *cheaper*

When comparing two or more items, use *als* for 'than':

Ein Rad ist langsamer **als** ein Auto.
A bicycle is slower **than** a car.

You already know the irregular comparative *gern* → *lieber* (like, prefer), and here are some more:

lang → *länger* (long, longer)
groß → *größer* (big, bigger)
nah → *näher* (near, nearer)
gut → *besser* (good, better)

G Imperatives > Page 216

Use imperatives to give commands, but make sure you use them in the correct register: *du* (to a friend), *Sie* (to an adult or adults) and *ihr* (to friends).

gehen (to go)

du gehst → **du** gehst! → **geh!** Go!

Sie gehen → **gehen Sie!** Go!

ihr geht → **ihr** geht! → **geht!** Go!

Watch out for irregular *du* forms:
du nimmst → **nimm!** Take!
du fährst → **fahr!** Drive!

G The subjunctive > Page 235

To convey hypothesis (e.g. if I had / were ..., I would ...) use the subjunctive forms of *haben* or *sein*: **hätte(n)** or **wäre(n)**.

Wenn ich Geld **hätte**, würde ich im Café essen.
If I had money, I would eat in the café.

Wenn ich älter **wäre**, würde ich in der Kneipe trinken.
If I were older, I would drink in the pub.

You can also use the subjunctive forms of *können* + an infinitive at the end of the clause to say what you could do:

Wenn ich mehr Geld hätte, **könnte** ich in diesem Restaurant **essen**.
If I had more money, I could eat in this restaurant.

G Adjective endings (definite and demonstrative article) > Pages 218, 224

If you use an adjective before a noun, add an ending to match the article (*der, die, das, die* or *dieser, diese, dieses, diese*).

The adjective endings after the definite and the demonstrative article both follow the same pattern.

	nominative endings	accusative endings
masc.	<i>der/dieser preiswerte Schmuck</i>	<i>den/diesen preiswerten Schmuck</i>
fem.	<i>die/diese große Brieftasche</i>	<i>die/diese große Brieftasche</i>
neut.	<i>das/dieses weiße T-Shirt</i>	<i>das/dieses weiße T-Shirt</i>
pl.	<i>die/diese billigen Bonbons</i>	<i>die/diese billigen Bonbons</i>

G Superlatives > Page 226

To say something is 'the most ...', use *am* before the adjective and add *-(e)sten* to the end of the adjective:

schnell → **am schnellsten** quick → **quickest**
billig → **am billigsten** cheap → **cheapest**

Be aware of irregular superlative adjectives:

lang → **am längsten** (long, longest)
groß → **am größten** (big, biggest)
nah → **am nächsten** (near, nearest)
gut → **am besten** (good, best)

G zu + dative case > Page 222

Always use a dative ending with *zu*:

zu + der → **zu dem (zum)** (zum Rathausplatz)

zu + die → **zu der (zur)** (zur Oper)

zu + das → **zu dem (zum)** (zum Museum)

G du / Sie register

When you are talking to an adult or an official at the railway station, hotel or shop, etc., use the *Sie* form to address the person. Only use *du* for conversations with a friend or someone your own age.

Sie: *Entschuldigen Sie, bitte. / Für wann möchten Sie das?*
du: *Entschuldige, bitte. / Für wann möchtest du das?*

Homework this half term - to help prepare for your end of topic assessment.

Here is your homework:

1. Log in to Memrise and spend a **minimum** of 30 minutes a week playing the games based on the vocabulary from this half term. Obviously the more you play, the higher up the leaderboard you will be. Points will turn in to prizes every half term and you could be on the wall of fame outside T2.

Website: www.memrise.com

Username: You will create your own but ideally your school login

Password: You can create your own but we recommend 'Ormiston1'

You will then need to find your Memrise Group on Class Charts and off you go!

2. Your class teacher will set you weekly listening tasks. These will be on Active Learn.

Website: <https://www.pearsonactivelearn.com/app/Home>

Username: Your FULL school email address, including the @ormiston...

Password: Ormiston1

3. Complete the questions in the speaking booklet set by your class teachers. See Class Charts for details for which questions have been set for each week.